



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

CIRCOLARE N.  V. STAMPIGLIATURA

Ai Docenti	Loro indirizzi <i>email</i>
Agli Alunni	Tramite sito web
Agli Genitori	Loro indirizzi <i>email</i>
Al Sito web	

Oggetto: **Precisazioni sulle Linee Guida per la didattica a distanza**

Facendo seguito a video incontri con i coordinatori dei Dipartimenti e con i rappresentanti degli studenti, alla luce delle difficoltà segnalate nella pratica della didattica a distanza, si precisano i seguenti aspetti delle Linee Guida per la didattica a distanza:

1. Si raccomanda la puntualità nell'inizio degli interventi, previsto all'ora esatta (ore 8.00, 9.00, etc.) e il rispetto della **durata massima di 40'** degli stessi (**al termine di ciascun intervento gli studenti e i docenti devono distaccarsi dallo schermo**).
2. Si suggerisce di modulare gli interventi settimanali in modo che quelli dedicati alla spiegazione di contenuti da parte del docente non superino il 50% del "monte ore" settimanale a disposizione, ad evitare un uso del pc troppo prolungato da parte sia degli studenti che dei docenti. Il rimanente 50% può essere suddiviso in modalità di sportello (con quesiti posti esclusivamente dagli interessati, via video o email o altro sistema di comunicazione), esercizio individuale o condiviso, preferibilmente da non svolgersi al pc, correzione o svolgimento di attività assegnate, altro. L'obiettivo è quello di ridurre l'affaticamento dovuto all'uso del monitor segnalato da molti studenti e al quale può essere esposto anche il personale docente. A titolo di esempio, quindi, un docente che svolga 4 "ore" settimanali, è invitato a tenere spiegazioni tramite videolezioni per un totale settimanale di 2 "ore" e a riservare le altre due ad altro tipo di attività che possano non essere svolte a video. Si affida a ciascun docente, nell'ambito della propria autonomia, l'articolazione migliore degli interventi didattici a distanza, alla luce di quanto sopra esposto.
3. Si raccomanda di non assegnare un eccessivo carico di compiti da svolgere autonomamente e di tenere conto del tempo già trascorso dagli studenti al videoterminale, prediligendo attività che non richiedano l'uso del pc.
4. Per quanto riguarda la valutazione, i Dipartimenti stanno lavorando per definire le modalità di verifica e valutazione ed è quindi tuttora sospesa, fino a nuova disposizione, qualsiasi forma di calendarizzazione delle verifiche scritte e orali; si precisa che in ogni caso non potrà essere svolta nessuna attività di verifica in orario pomeridiano.
5. Vista la situazione di emergenza in atto, è evidente che non sarà possibile rispettare la progettazione individuale predisposta all'inizio dell'anno scolastico.

Ci siamo trovati ad affrontare all'improvviso un'emergenza che non ha precedenti. La didattica a distanza richiede modalità molto diverse da quella in aula, che tutti dobbiamo progressivamente imparare, condividendo le difficoltà e adattandoci con flessibilità alla nuova situazione. Di questo enorme sforzo la nostra comunità deve essere consapevole e perciò grata ai Docenti, per l'eccezionale impegno messo in campo, e agli Studenti, per la condivisione delle difficoltà con spirito propositivo e costruttivo.

La Dirigente scolastica
Cesira Militello

La referente A. A. Gabriella Corrado