

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74  
XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2011/2012

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof. Laura Castells Magaldi**

**Materia Conversazione in spagnolo**

**N.ro ore settimanali 1**

**N.ro ore complessivamente svolte 23+5 fino al 9 giugno**

**Classe 3E**

### **1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.**

La classe, formata da un gruppo numeroso che ha studiato lo spagnolo come terza lingua é poco omogenea per quanto riguarda l'interesse, la partecipazione e l'impegno.

### **2. OBIETTIVI COMUNICATIVI:**

Gli alunni hanno migliorato la capacità di riassumere, spiegare, raccontare nonché esporre e difendere le proprie opinioni in spagnolo, con risultati sufficienti per alcuni, discreti per altri, buoni e più che buoni in diversi casi.

### **3. Metodi:**

Riassunti, descrizioni, racconti e commenti orali, dialoghi e dibattiti in classe.

### **4. Mezzi:**

Fotocopie, telegiornali, documentari e film.  
PC, videoproiettore, Tv, riproduttore video e DVD.

### **5. Spazi :**

Aula, aula di scienze, laboratorio di informatica.

### **6. Criteri di valutazione:**

Verifica orale continua negli interventi di: descrizione, racconto, commento, riassunto, dibattito.

Concorrono alla valutazione anche i seguenti elementi:

*L'attenzione e la partecipazione* in classe.

La regolarità nell'eseguire i compiti assegnati.

Lo *sforzo* di esprimersi;

La *disponibilità* alla comunicazione in lingua con i compagni e con l'insegnante;

Le *strategie* comunicative messe in atto;

La pronuncia, l'uso appropriato del lessico e la correttezza grammaticale.

Allegato: Programma svolto fino al 10 maggio, con l'indicazione del programma da svolgere fino al 9 giugno, controfirmato da 2 allievi

**Trieste, 10 maggio 2012**

**Laura Castells Magaldi**

**Anno Scolastico 2011/2012**  
**Conversazione in spagnolo**  
**Classe 3E**

**Programma svolto fino al 10 maggio.**

Riassunti, presentazioni, commenti, dibattiti in classe di articoli, film, documentari e notiziari:

Las vacaciones: relato.

Reconstruir una poesía: "Biografía" de Gabriel Celaya.

Viñetas "Sé feliz": repaso del imperativo.

"Emborracharse en las fiestas está bien visto" el Periódico 23/10/08 Lectura y debate

"Los jóvenes conocen el riesgo de las drogas pero lo desprecian" La Vanguardia 2010. Lectura y debate.

El asesinato de mujeres en Ciudad Juárez

"Las secuestran, violan, asesinan y 'siembran'" La Vanguardia 11/10/05.

**Lettura individuale e ricerca del lessico nel dizionario on-line,  
riassunto orale.**

Telediario en 4 minutos: comprendere e commentare un notiziario.

Jornada electoral en España, 20/11/2011: diferencias con Italia.

"Ötzi, el hombre que vino del hielo", La Vanguardia 7/02/12. Lectura e commento.

Presentazione e commento in classe di un articolo scelto e preparato da ogni alunno.

Claudio Tamburrini, único fugado de una prisión clandestina de la junta argentina– La Vanguardia 07/12/2011 Lectura e commento.

"La Lengua de las mariposas" escenas de la película sobre los últimos días de la II República.

Trieste, 10 maggio 2012

Laura Castells Magaldi

**Programma da svolgere fino al 9 giugno**

Documentario su Guernica.

Entrevista sobre el Franquismo.

Progetti per il prossimo anno: università o lavoro?

Visión de la película “Te doy mis ojos” de Icíar Bollaín