

Criteri di attribuzione del voto di condotta

Nell'attribuzione del voto di condotta, il Consiglio di Classe tiene conto della capacità dell'alunno di inserirsi costruttivamente nella vita della comunità scolastica, prendendo in considerazione:

- a- il rispetto delle norme (i regolamenti e in particolare le voci poste in nota; le norme riguardanti la frequenza e le giustificazioni delle assenze)
- b- la qualità della convivenza (il rispetto delle persone e del loro lavoro; l'atteggiamento nei confronti del proprio percorso di apprendimento e la disponibilità a dare un contributo personale alla comunità)

I descrittori per entrambi gli obiettivi e la scala di valutazione utilizzata vengono evidenziati nella seguente griglia:

DIECI	Comportamento: Correttezza e rispetto costante verso docenti, non docenti, compagni. Comportamento propositivo e collaborativo. Rispetto dei regolamenti (1): Rispetto costante dei regolamenti in rapporto alle voci indicate. Assenza di sanzioni disciplinari. Disciplina delle assenze: Giustificazioni sempre tempestive; permessi di entrata/uscita in numero regolare e presentati come da regolamento. Partecipazione al dialogo educativo: Interesse proficuo e costante per l'attività didattica, apporto di contributi significativi e stimolanti.
NOVE	Comportamento: Correttezza e rispetto costante verso docenti, non docenti, compagni. Rispetto dei regolamenti (1): Presenza occasionale e non ripetuta di infrazione lieve. Assenza di sanzioni disciplinari. Disciplina delle assenze: Giustificazioni quasi sempre tempestive; permessi di entrata/uscita in numero regolare. Partecipazione al dialogo educativo: Interesse costante per l'attività didattica, collaborazione generalmente presente.
OTTO	Comportamento: Correttezza e rispetto verso docenti, non docenti, compagni. Rispetto dei regolamenti (1): Presenza di diversi richiami verbali (infrazione lieve) o di un solo richiamo scritto (infrazione lieve reiterata o grave). Disciplina delle assenze: Giustificazioni non sempre tempestive; permessi di entrata/uscita in numero quasi regolare. Partecipazione al dialogo educativo: Buona partecipazione all'attività didattica e alla vita scolastica.
SETTE	Comportamento: Correttezza e rispetto generalmente presenti verso docenti, non docenti, compagni. Rispetto dei regolamenti (1): Rispetto dei regolamenti non costante, presenza di richiami scritti (infrazione lieve reiterata o grave).

	Disciplina delle assenze: Giustificazioni sporadicamente mancanti, anche in presenza di frequenza regolare; permessi di entrata/uscita nettamente superiori al numero deliberato. Partecipazione al dialogo educativo: Partecipazione discreta all'attività didattica e alla vita scolastica.
SEI	Comportamento: Correttezza e rispetto non sempre presenti verso docenti, non docenti, compagni. Rispetto dei regolamenti (1): Rispetto non costante dei regolamenti, presenza di richiami scritti (infrazione lieve reiterata o grave) e/o sospensione fino ad un massimo di 15 giorni dall'attività scolastica (infrazioni gravi reiterate e molto gravi). Disciplina delle assenze: Assenze funzionali a ciò che avviene nell'ambito scolastico; giustificazioni sporadicamente mancanti; permessi di entrata/uscita nettamente superiori al numero deliberato. Partecipazione al dialogo educativo: Partecipazione sufficiente, a volte selettiva, al dialogo educativo ed alla vita scolastica.
CINQUE	Comportamento: Mancanza di correttezza e rispetto verso docenti, non docenti, compagni. Rispetto dei regolamenti (1): Scarso rispetto dei regolamenti, presenza di richiami scritti, sospensione di 15 giorni o più dall'attività scolastica (infrazione gravissima). Disciplina delle assenze: Assenze funzionali a ciò che avviene nell'ambito scolastico, anche all'insaputa della famiglia; giustificazioni mancanti; permessi di entrata/uscita nettamente superiori al numero deliberato. Partecipazione al dialogo educativo: Partecipazione passiva, insufficiente e a volte di disturbo per l'attività didattica.
QUATTRO	Comportamento: Mancanza di correttezza e rispetto verso docenti, non docenti, compagni. Rispetto dei regolamenti (1): Scarso rispetto dei regolamenti, richiami verbali e scritti, sospensione di 15 giorni o più dall'attività scolastica (infrazione gravissima). Disciplina delle assenze: Assenze funzionali a ciò che avviene nell'ambito scolastico, anche all'insaputa della famiglia; giustificazioni sistematicamente mancanti; permessi di entrata/uscita nettamente superiori al numero deliberato. Partecipazione al dialogo educativo: Partecipazione ed interesse assente, a volte di disturbo per l'attività didattica.

Indicatori (Rispetto dei regolamenti): fumo; uso del cellulare; assenza dall'aula durante le lezioni; allontanamento dalla scuola senza autorizzazione; cura degli arredi e delle suppellettili; mancanza di puntualità; comunicazioni scuola-famiglia.