

## PROGRAMMAZIONE D' ISTITUTO

### STORIA E GEOGRAFIA

#### Biennio linguistico

**Orario settimanale:** La storia e la geografia, accorpate in un'unica materia per le loro strette relazioni reciproche, vengono insegnate per tre ore settimanali nel ginnasio da un insegnante di lettere (generalmente lo stesso di italiano o di latino, ma non necessariamente). La suddivisione del monte ore annuale prevede due terzi per la storia e un terzo per la geografia.

#### Obiettivi:

A conclusione del percorso ginnasiale lo studente dovrà raggiungere le seguenti conoscenze e competenze:

- Comprensione delle interrelazioni tra condizionamenti dell'ambiente, azione dell'uomo e modificazioni dell'ambiente operate storicamente dall'uomo;
- Conoscenza dei caratteri fondamentali delle civiltà, degli ambienti, dei sistemi territoriali, dei fenomeni considerati;
- Capacità di lettura e di interpretazione di testi (scritti e iconici) di vario tipo - documenti, carte geografiche, tabelle di dati, grafici, immagini, ...
- Comprensione ed uso di un linguaggio specifico (termini e concetti storici e geografici fondamentali)
- Capacità di esposizione chiara, coerente e corretta di fatti e problemi relativi agli eventi storici o ai sistemi territoriali studiati; capacità di descrizione di rapporti sincronici tra eventi e di sviluppi diacronici di fenomeni.

#### Contenuti:

#### STORIA

##### IV ginnasio

- Le prime età dell'uomo: Paleolitico e Neolitico; la rivoluzione agricola;
- Civiltà fluviali e civiltà mercantili (Egitto, Mesopotamia, Fenici, Cretesi)
- Religioni e teocrazie; monoteismo e politeismo;
- Città, stati, imperi: Atene, Sparta, l'impero persiano, Alessandro Magno;
- Cultura della *polis* e cultura dell'Ellenismo;
- L'Italia preromana e gli Etruschi;
- Roma monarchica e repubblicana: istituzioni ed espansione territoriale in Italia e nel Mediterraneo; il conflitto con Cartagine;
- La crisi della repubblica: trasformazioni economiche, sociali, istituzionali; Mario, Silla, Pompeo, Cicerone, Catilina, Cesare, Antonio, Ottaviano;

##### V ginnasio

- Dalla repubblica al principato: Augusto;
- L'impero romano: figure fondamentali delle dinastie Giulio Claudia e Flavia; l'apogeo e la crisi del III secolo; Diocleziano, Costantino, Teodosio: la scissione tra Oriente e Occidente;
- Romani e Barbari: la crisi terminale dell'impero d'Occidente;
- Il cristianesimo e l'impero romano;
- L'alto Medioevo: l'impero d'Oriente e i regni romano-barbarici; Giustiniano; lo Stato della Chiesa; i Longobardi;
- L'Islam e gli Arabi: Maometto; la conquista araba e la diffusione dell'Islam: la rottura dell'unità del Mediterraneo;
- Il Medioevo feudale: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero; il feudalesimo;

- Il Medioevo urbano: ripresa demografica e rinascita delle città; le città e l'Impero; Imperatori e papi. L'Italia nei secoli XI-XIII: il comune medievale; le repubbliche marinare; le Crociate.

## GEOGRAFIA

Moduli di approfondimento scelti ogni anno dagli insegnanti in collegamento alla programmazione del consiglio di classe. Esempi: equilibri economici e demografici nel mondo contemporaneo; realtà economico – sociali e formazione dell' Europa Unita ; il processo di globalizzazione; l' interazione uomo – ambiente e lo sviluppo sostenibile;...

### VERIFICHE E VALUTAZIONI

È previsto un solo voto orale, a determinare il quale concorrono 2 verifiche orali a quadrimestre su ampie parti del programma svolto, questionari e test scritti. Vengono valutati inoltre l'interesse, l'impegno, la partecipazione attiva al lavoro svolto in classe.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

LIVELLI	CONOSCENZE E COMPETENZE	VOTI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	L'allievo non risponde o risponde in modo confuso, frammentario e scorretto, con linguaggio inadeguato; non sa collocare i fenomeni nello spazio e nel tempo; le informazioni sono poche o pesantemente errate.	Fino a 3
NETTAMENTE INSUFFICIENTE	L'allievo risponde in modo non pertinente o incompleto, esprimendosi in maniera disorganica e confusa, con linguaggio improprio; non colloca correttamente i fenomeni nello spazio e nel tempo. Le informazioni sono lacunose, con errori.	4
INSUFFICIENTE	Non risponde in modo del tutto pertinente o completo alle domande; sa orientarsi genericamente nel quadro spazio – temporale, ma le acquisizioni risultano essenzialmente mnemoniche, approssimative, non coerentemente organizzate.	5
SUFFICIENTE	Comunica le informazioni essenziali a delineare un quadro dell'argomento nel complesso comprensibile, pertinente e corretto, pur con imprecisioni e qualche inesattezza; sa orientarsi nello spazio e nel tempo;	6
DISCRETO	Dispone delle informazioni necessarie a delineare in maniera chiara e organica l'argomento richiesto; sa cogliere e descrivere le relazioni tra i fatti e le caratteristiche fondamentali dei fenomeni geostorici;	7
BUONO - OTTIMO	Pianifica il discorso in modo preciso, coerente ed efficace utilizzando un linguaggio specifico e fornendo informazioni corrette ed articolate; individua relazioni tra fenomeni, istituisce confronti, coglie aspetti problematici, con rielaborazioni personali.	Da 8 a 10