

## SCHEMA DEGLI INTERVENTI - INGLESE

N	DATA	ORE <sup>1</sup>	DOCENTI	TESTI -MATERIALI	ARGOMENTO	ATTIVITÀ DELL' INSEGNANTE	ATTIVITÀ' DEGLI STUDENTI
1	13/1	53'	BARTOLOTTI BLOOMFIELD	Immagine e articolo tratti da rivista facilitata per italofoeni	I rifiuti in generale: introduzione al progetto. Lessico: materiali e contenitori	Attingono all'esperienza degli alunni per introdurre l'argomento. Presentano il lessico nuovo.	Parlano di ciò che sanno; prendono appunti; leggono l'articolo
2	15/1	53'	BARTOLOTTI	Siti web britannici e statunitensi; dizionario online	Differenziare i rifiuti; il riciclaggio delle diverse sostanze	Divide la classe in gruppi; coordina il lavoro; risponde alle domande	Leggono; utilizzano il dizionario online o chiedono aiuto all'insegnante; prendono appunti, condividono le informazioni
3	20/1	53'	BARTOLOTTI BLOOMFIELD	Siti web britannici e statunitensi; dizionario online	Differenziare i rifiuti: organizzazione del lessico in unità significative	Coordinano il lavoro; assistono	Completano il lavoro precedente; organizzano il lessico
4	02/2	53'	BARTOLOTTI	Appunti presi precedentemente	Il lessico correlato alla differenziazione dei rifiuti e al riciclaggio: impostazione dei cartelloni	Imposta il lavoro insieme agli studenti	Discutono l'impostazione dei cartelloni insieme alla docente e fra di loro
5	03/2	53'	BLOOMFIELD	Appunti presi precedentemente; cartelloni e pennarelli	Scrittura dei cartelloni	Fornisce assistenza	Scrivono i cartelloni
6	05/2	53'	BARTOLOTTI	Appunti presi precedentemente; cartelloni e pennarelli	Scrittura dei cartelloni	Fornisce assistenza	Scrivono i cartelloni
7	09/2	53'	BARTOLOTTI	Appunti presi precedentemente; quaderni	Approfondimento del lessico	Lezione frontale ma anche condivisione degli appunti	Ascoltano, confrontano e ampliano gli appunti, organizzano il lessico .
8	10/2	53'	BARTOLOTTI BLOOMFIELD	Appunti presi precedentemente;	Completamento dei cartelloni; conversazione con l'esperto	Forniscono assistenza; stimolano la conversazione sulle regole della	Completano i cartelloni; cercano di spiegare in inglese come vengono

<sup>1</sup> Le unità orarie della scuola sono di 53 minuti

				cartelloni e pennarelli		differenziazione dei rifiuti	differenziati i rifiuti.
9	12/2	53'	BARTOLOTTI	Testo di grammatica	Le strutture linguistiche delle istruzioni	Presenta e spiega le nuove strutture.	Ascoltano, prendono appunti, svolgono esercizi
10	17/2	53'	BARTOLOTTI BLOOMFIELD	Siti web di alcuni comuni friulani	Diversi esempi di regole per il conferimento dei rifiuti	Guidano gli allievi nella lettura e traduzione dei siti e coordinano il lavoro	Prendono appunti per poi redigere una e-mail
11	19/2	53'	BARTOLOTTI	Siti web di alcuni comuni friulani	Completamento dell'attività del 17 febbraio	Guida gli allievi nella lettura e traduzione dei siti e coordina il lavoro	Prendono appunti per poi redigere una e-mail
12	23/2	53'	BARTOLOTTI	Appunti	Redazione di una e-mail sulla base delle informazioni raccolte in laboratorio informatica	Espongono le regole testuali per la redazione delle e-mail ed invita gli studenti ad applicarle utilizzando le informazioni raccolte il 17 e 19/2	Prendono appunti, poi, a gruppi, scrivono le e-mail
13	26/2	53'	BARTOLOTTI	Materiale delle attività precedenti . Un articolo sulle discariche.	Completamento dell'attività del 23/2. Lettura delle mail completate dagli alunni	Consegna a tutti copia corretta e dattiloscritta di 5 mail redatte dagli alunni.	Leggono le mail già redatte. Chi deve completare la propria mail, lo fa; gli altri leggono l'articolo.
14	02/3	53'	BARTOLOTTI	Il QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere Scheda di autovalutazione dell'attività	RIFLESSIONE sui propri progressi linguistici e le abilità sviluppate	Presenta il QCER e ne spiega il valore; incoraggia la riflessione e la condivisione delle opinioni	Leggono i descrittori del QCER, analizzano e valutano le attività svolte. Completano la scheda di autovalutazione
15	03/3	53'	BARTOLOTTI BLOOMFIELD	TEST preparato dalla titolare sulla base di un dépliant autentico	ESERCIZI di lessico; SCRITTURA di una e-mail contenente istruzioni e informazioni relative agli argomenti affrontati	Somministrano il test, che in una lezione successiva sarà presentato con le correzioni e commentato	Svolgono il test